

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Морфология (Часть 2). Синтаксис простого и осложненного предложения»**

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Филологическое образование)

Объем трудоемкости: 5 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Морфология (Часть 2). Синтаксис простого и осложненного предложения» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формировать систему знаний, умений, связанных с особенностями грамматической (морфологической и синтаксической) структуры языка;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики морфологии и синтаксиса русского языка;
- ознакомление с грамматическими морфологическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- показать взаимосвязь единиц различных уровней языковой системы;
- выработать устойчивые навыки пользования разнообразными источниками информации;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.07.05 «Морфология (Часть 2). Синтаксис простого и осложненного предложения» относится к основной части Блока 1, модуль «Современный русский язык» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование).

Для освоения дисциплины «Морфология (Часть 2). Синтаксис простого и осложненного предложения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, а также других дисциплин, предшествующих изучению грамматики, – «Фонетики», «Лексикологии», «Словообразования». Изучение курса необходимо для овладения другими дисциплинами модуля «Современный русский язык» («Синтаксиса сложного предложения»), рядом последующих лингвистических дисциплин: «Филологический анализ текста» «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка», «Методики обучения русскому языку и литературе» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: «Глагол как часть речи. Классы, спряжения глаголов»; «Категории вида и залога глагола»; «Категории наклонения и времени глагола»; «Неспрягаемые формы глагола»; «Служебные слова в русском языке»; «Модальные слова. Междометия. Звукоподражания»; «Явление переходности в системе частей речи»; «Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса»; «Понятие о словосочетании как единице синтаксиса. Словосочетание в системе сочетаний слов. Структурная схема и форма словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетании»; «Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическое значение и грамматическая форма предложения»; «Главные члены предложения. Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом»; «Способы выражения подлежащего»; «Способы выражения сказуемого»; «Второстепенные члены предложения. Распространение предложения на основе присловных (словосочетательных) и предложенческих связей»; «Односоставные предложения. Формальная и семантическая структура односоставных предложений»; «Общее понятие об осложненном предложении. Сочинительная связь в простом предложении»; «Понятие об обособлении. Предложения, осложненные обособленными членами»; «Обращение. Вокативные предложения и именительный темы»; «Вводные слова и предложения. Вставные конструкции, их функции в речи».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (7 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.